

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Итатская средняя общеобразовательная школа имени Данкевич Тамары Файвишевны»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Итатская средняя общеобразовательная школа имени Данкевич Тамары Файвишевны» (МБОУ Итатская СШ им.Данкевич Т.Ф.)
Руководитель	Литвинова Ирина Рудольфовна
Адрес организации	652245 Кемеровская область, Тяжинский район, пгт. Итатский, улица Кирова, д27
Телефон, факс	8 (38449) 91-3-56
Адрес электронной почты	issh-123@ yandex.ru
Сайт школы	itat.kuz-edu.ru
Учредитель	Администрация Тяжинского муниципального округа
Дата создания	1947 год
Лицензия	№ 16437 от 24.10.2016 серия 42Л01 № 0003496
Свидетельство государственной аккредитации	№ 2778 от 22.10.2014 Серия 42А02 № 0000014.

МБОУ Итатская СШ им.Данкевич Т.Ф.(далее Школа) расположена в пгт Итатский Тяжинского МО, Кемеровской области. Контингент учащихся школы – это учащиеся, проживающие в пгт Итатский, д.Новомарьинка, д.Чулым, д.Акимо-Анна, д.Бороковка, д.Старый -Урюп

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09. 2023 года учащиеся 1-9 классов перешли на обучение по обновленным ФГОС (ФГОС-2021). В рамках подготовки к переходу своевременно проведена работа по комплектованию классов; проведены собрания с родителями; собраны заявления с родителей (законных представителей) на образовательные услуги на 2023-2024 учебный год.

В связи с открытием в 2023-2024 учебном году кадетского класса на базе школы, был проведен комплекс диагностических методик и сделано представление на учащихся психологической готовности к поступлению в кадетский класс. В диагностике приняло участие 22 учащихся. По результатам исследования общий уровень развития соответствует возрастной норме у всех учащихся. Всем рекомендовано обучение в кадетском классе. Диагностическая и коррекционная работа по индивидуальному запросу учителей, родителей учащихся была проведена с 3 учащимися.

1 сентября 2023 года на базе школы открылся центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр "Точка роста" оснащен новым оборудованием и программным обеспечением. Учебные помещения центра получили новое образовательное пространство, выполненное в нетрадиционном формате, в соответствии с фирменным стилем. В работу «Точек роста» включились инициативные педагоги, которые прошли дистанционное обучение. Благодаря такому центру обучающиеся нашей школы смогут всесторонне развиваться, открывая для себя новые возможности.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по БЖ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.01.2023 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями Поустьян Нина Сергеевна, педагогический стаж - 4 года.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

обеспечивает вовлечение учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости учащихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование учащихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе, так как советник по воспитанию осуществляет координацию деятельности общественных объединений и организаций: школьный волонтерский отряд «Союз сердец», «Юнармия»; организует подготовку и реализацию единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ; обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций; выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся ОО (волонтерство, флешмобы, социальные акции и др), осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, и дополнительного образования, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Заря», отряда юнармии «Факел», волонтерского отряда «Союз сердец»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое (робототехника),
- физкультурно-спортивное (шахматная школа, палитра танца).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

МО педагогов начальных классов

ПОС (педагогическое обучающее сообщество)

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Совет учащихся и родительский комитет школы, созданный из представителей каждого ученического коллектива.

Школа работает на платформах электронного документооборота (электронная почта педагогов, Сферум, ФИСОКО, ФГИС Моя школа).

Ш.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019-2023 годы

№	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество обучающихся детей, в том числе:	460	426	418	396	403
	- начальная школа	208	186	183	162	178
	- основная школа	224	222	219	219	206
	- средняя школа	28	18	17	15	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	11	16	10	7
	- начальная школа	-	8	6	9	4
	- основная школа	-	3	10	1	3
	- средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	2	2	2	-
	- об основном общем образовании	-	2	2	1	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	-	6	5	2	2
	- в основной школе	-	3	2	1	-
	- в средней школе	-	3	3	1	2

В 2023 году в Школе обучался 1 человек с ОВЗ и инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4»и «5»	%	На «5»	%	Всего	%	Всего	%
2	37	36	97%	14	38%	2	5%	1	3%	1	3%

3	35	32	91%	14	40%	2	6%	3	6%	3	6%
4	50	45	90%	19	38%	1	2%	5	10%	5	10%
Итого	122	113	93%	47	39%	5	4%	9	7%	9	7%

Сравнивая результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2022 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2022 — 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	%	Всего	%
5	35	35	100%	15	43%	3	9%	-	-	-	-
6	46	44	96%	16	35%	3	7%	2	4%	2	4%
7	50	48	96%	20	40%	1	2%	2	4%	2	4%
8	41	41	100%	13	32%	2	5%	-	-	-	-
9	34	34	100%	6	18%	-	-	-	-	-	-
Итого	206	202	98%	70	34%	9	4%	4	2%	4	2%

Сравнивая результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	%	Всего	%
10	9	9	100%	3	33%	1	11%	-	-	-	-
11	9	9	100%	5	56%	2	22%	-	-	-	-
Итого	18	18	100%	8	44%	3	17%	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильно 100%, процент обучающихся, которые закончили в 2022 году на «4» и «5», был 53%, в 2023 году –

44% , процент учащихся, окончивших на «5» в 2022 был 20%, в 2023 - 17%.

Результаты выполнения ВПР-2023 (%)

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	81,25	87,1	95	78,05	84,2
Математика	91,67	90,62	80,95	91,11	95
Окруж. мир	100				
География	-	-	100	72,22	-
Биология					
История		90,62	100	-	94
Обществознание			90,48	84	71,57
Физика				88	85,7
Английский язык				16	

В 2023 году ВПР проводилась в апреле. Педагогами школы были сделаны анализы ВПР по каждому предмету и классу. В целом была отмечена стабильность абсолютного выполнения ВПР по сравнению с предыдущим периодом. Более того, анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-8-х классов показали достаточно высокие результаты выполнения ВПР, исключение составляет английский язык в 7 классе (16%).

Анализ результатов ГИА-2023

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

№п/п	Предмет	Всего сдавало	Выполнение работы (%)	Средний балл выполнения
1	Русский язык	9	100	77
2	Математика (проф.уровень)	3	100	46
3	Физика	2	100	43
4	Обществознание	3	100	66
5	Литература	1	100	63
6	Информатика	2	100	62
7	Химия	3	100	86
8	Биология	4	100	68

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по годам

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Русский язык	81	74	80	80	77
Математика	62	52	54	54	46
Физика	48	55	54	55	43
Химия	62	-	95	-	86
География	69	63,5	63	60	-
История	-	36	-	81	-
Обществознание	71	55	70	66	66

Биология	63	70	86	-	68
Информатика	78	70,2	-	66	62
Английский язык	80	77	74	-	-
Литература	75	-	-	59	63
Средний балл выполнения по школе	68,9	61,4	72	65	63,8

В 2023 году средний балл выполнения КИМов на ЕГЭ по школе составил 63,8 балла, что на 1,2 балла ниже среднего показателя прошлого учебного года. Следует отметить, что в этом учебном году повысились результаты уровня выполнения работ по сравнению с прошлым годом по литературе (Мотовилова М.Н.), прежний уровень результатов показали учащиеся по обществознанию (Данилевич Е.А.)

Результаты экзаменов на ОГЭ в 2023 году

Предмет	Всего сдавало	Повысили /подтверд или результат (чел)	Понизил и результа т (чел)	Соответствие и выше годовых оценок(%)	Качество выполнен ия (%)	Абсолютное выполнение (%)
Русский язык	33	32	1	97	52	100
Математика	33	32	1	97	61	100
Физика	1	1	-	100	100	100
Обществознание	23	19	4	87	22	96
История	3	2	1	67	100	100
География	27	26	1	96	37	100
Информатика	11	4	7	36	73	100

Сравнивая результаты 2023 года с результатами 2022 года по показателю «качество выполнения», можно отметить, что стабильный результат остался по предметам «история», «физика»-100%; повысился результат по предметам «математика», «география», «информатика»; наблюдается снижение результата по русскому языку и обществознанию.

Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учебе»
2019	3
2020	1
2021	2
2022	1
2023	2

Система оценки планируемых результатов включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внешняя оценка достижения планируемых результатов проходила через региональную комплексную контрольную работу (РККР) в 4 классе, ГИА. Анализ выполнения РККР учащимися 4-ых классов показал, что 55% учащихся имеют достаточный уровень для обучения в основной школе. Это на 16% ниже показателей прошлого года.

Уч.	Выполнение заданий, проверяющих	Выполнение заданий, основанных на	%участни
-----	---------------------------------	-----------------------------------	----------

годы	сформированность метапредметных результатов				предметном содержании				ков, имеющих достаточный уровень для обучения в осн.шк
	Читат. грамотность, %	Познав УУД,%	Коммуник. УУД,%	Регуляти в УУД,%	Лит.чтени е, %	Русск. яз, %	Математика, %	Окруж. мир, %	
2019	64,02	63,83	35,27	28,78	63,95	51,37	44,40	87,44	67%
2020	65,72	67,37	38,14	37,50	62,69	60,66	50,70	81,92	73%
2021	63,51	60,03	42,52	17,60	66,53	57,14	35,81	70,20	59%
2022	62,35	68,97	44,76	54,29	65,71	52,99	69,35	73,14	71%
2023	58,85	61,07	36,40	24,34	60,79	50,96	43,06	77,37	55%

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех учащихся. Занятия проводятся в одну смену.

Школа уделяет особое внимание изучению государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Школа продолжает реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190., с сентября 2023 года реализовывается курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» в соответствии с письмом Минпросвещения от 25 апреля 2023 г. N ДГ-808/05.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Поступление выпускников основной школы

В 9 классе велся предпрофильный курс «Твоя профессиональная карьера», благодаря которому организован процесс информирования учащихся о требованиях к старшеклассникам, предъявляемые той или иной профессией. Проведена диагностика склонностей и интересов учащихся в выборе профессии; проведено анкетирование «Готов ли я к выбору профессии»; карта интересов, активирующая профметодика Пряжникова и другие. Каждому девятикласснику были даны рекомендации в профессиональном листе, где учитывались способности, мотивация, уровни психических процессов и исходя из этого рекомендуемые профессии и вид деятельности. Все девятиклассники определили дальнейшую траекторию обучения. Проведена диагностика «Ты идешь в 9 класс» среди учащихся 8-ых классов с целью определения отношения ребят к школе, изучение профессиональных и личностных планов школьников: также для 8-ых классов были проведены

беседы: «Мой выбор профессии», «Губернаторские учебные заведения Кемеровской области».

Распределение по ОО и др.	2019	2020	2021	2022	2023
10 класс	10	9	10	13	14
Повторное обучение	2	0	1	1	0
ССУЗ	30	46	27	26	29
В том числе ССУЗы Кемеровской обл.		31	20	21	17
Трудоустройство	-	-	1	-	1
Служба в Российской армии	-	-	-	-	-
Не учится, не работает	-	-	-	-	4

Поступление выпускников средней школы

Распределение по ОО и др.	2019	2020	2021	2022	2023
ВУЗ	10	18	8	5	8
В том числе в Кемеровской области		11	8	2	2
ССУЗ	1	7	-	-	1
Трудоустройство	-	-	-	-	-
Служба в Российской армии	-	-	-	-	-
Не учится, не работает	-	-	-	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, поступивших в средне специальные учебные заведения.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году 89% выпускников поступили в высшие учебные заведения.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; практикуется система наставничества; действует «Школа молодого и малоопытного учителя»;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной

работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогическое образование. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в школе.

В 2023 году в школе работало 28 педагогов, занимающихся педагогической деятельностью, 24 (86%) из которых имеют высшее образование, 4 (14%) педагога имеет среднее профессиональное образование.

Имеют категории:

Высшую – 12 (43%)

Первую - 13 (46%)

Отличников народного Просвещения – 2

Почетных работников образования – 6

Имеют следующие награды:

Орден «Доблесть Кузбасса» -1

«За достойное воспитание детей» - 5

«За веру и добро» - 1

Юбилейная медаль "65 лет объединению профсоюза Кузбасса" -1

Нагрудный знак «Учитель года» - 3

Юбилейная медаль «75 лет Кузбассу» -1

Медаль «За заслуги перед Тяжинским муниципальным районом» - 2

Медаль «75 лет подвигу Масалова Н.И.» - 1

В 2023 учебном году 100% педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации повышали квалификацию через дистанционные и очные курсы.

Своевременно были подготовлены и отправлены документы по аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений кемеровской области по должности «учитель».

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика: материально-техническое и учебно-методическое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы всех уровней обучения. В Школе оборудовано 29 учебных кабинетов, каждый оснащен современной техникой. Для занятия спортом и физической культурой оборудован спортивный зал (площадь - 136 м²), тренажерный зал (площадь - 115 м²), спортивная площадка – (площадь – 2 700 м²). В школе имеется актовый зал (площадь – 127,5 м²).

Все учащиеся Школы охвачены горячим питанием в школьной столовой (площадь – 102 м²) на 100 посадочных мест.

На первом этаже школы оборудован лицензированный медицинский кабинет, столовая, пищеблок и спортивный зал.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

В рамках региональной программы все кабинеты школы подключены к интернету

через ЕСРД Ростелеком.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	403
Общая численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	178
Общая численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	206
Общая численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142(41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике, в том числе	балл	
- по профильной		58
- по базовой		5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11	человек (процент)	0 (0%)

класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145(36%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: -регионального уровня -федерального уровня -международного	человек (процент)	0(0%) 0(0%) 0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек (процент)	0(0%)

образовательных программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		24 (86%)
- высшим педагогическим образованием		22 (79%)
-со средним профессиональным образованием		4(14%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		4(14%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей категорией		12 (43%)
- с I категорией		13 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем :	человек (процент)	
- до 5 лет		1(4%)
- более 30 лет		9(32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте	человек (процент)	
- до 30 лет		0 (0%)
- от 55 лет		4(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,143
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;	да/нет	да
- медиатеки;		да
- средств сканирования и распознавания текста;		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров;		нет
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	403(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.ед.	2,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.